

Balanço da VST | EAS Gaeiras Óbidos

Data da Visita: 6.4.10

CT envolvidos	José Paisana e Nuno Figueiredo
CT da EAS presente	José Vinagre
Prof. EAS presentes	José Simões, José Carlos e Gonçalo Castro
Director da EAS presente	José Dantas e Mário Horta

Aspectos Positivos:

- Percepção de existência de boa Organização e Gestão, bem como, um clima de Academia menos pesado;
- Um funcionamento adequado entre o novo CT e a Direcção;
- A presença de mais do que um Director na EAS;
- Existência, sempre, duma enorme receptividade **de todos**, às sugestões apresentadas, sejam técnicas ou de gestão;
- Bom espaço de Ensino.

Propostas de Melhoria/Intervenção: (ponto de envio para a EAS observada)

- **Ensinar segundo a Identidade EAS, continuando a promover:**
 - O Ensino por Estações;
 - A utilização de Formas Jogadas;
 - O Mapeamento do campo;
 - A Realização de questionamento aos alunos;
 - O conhecimento e o ensino do Jogo segundo os Princípios Específicos;
 - Planear e Elaborar o Plano de Aula com Objectivos e Conteúdos;
- O José Vinagre, semanalmente reunir com todos os Técnicos e aferir da sua motivação, empenho e disponibilidade para continuarem a adquirirem novos conhecimentos, consolidando e aplicando os anteriores;
- A CT SCP EAS promoveu no final da actividade uma reunião entre o CT e os Técnicos presentes, no sentido de corrigir **alguns aspectos menos positivos apresentados nos planos de aula**. Reforçou as pequenas melhorias encontradas e deu alguma força ao CT, para que os Técnicos entendam que a sua mensagem no dia-a-dia é para cumprir.
- Sugestão da criação de um espaço lúdico para acolher os alunos antes do inicio das aulas.

Data da Visita: 19. OUT.10

CT envolvidos	José Paisana
CT da EAS presente	José Vinagre
Prof. EAS presentes	Tiago Pereira (Traquinas B), José Carlos (Benjamins A) e o Assistente Tiago Soares
Director da EAS presente	José Dantas

Aspectos Positivos:

- Boa relação e articulação entre a área de gestão e a área técnica, o que permite um funcionamento de melhor qualidade na EAS;
- Qualidade do espaço da EAS; Campo, Todo o espaço envolvente da secretaria, a secretaria, a Imagem SCP e a divulgação da EAS no local de ensino;
- Preocupação do CT em realizar as suas tarefas com qualidade e segundo as nossas directrizes.

Propostas de Melhoria/Intervenção: (ponto de envio para a EAS observada)

- O CT deve realizar, à 2ª e 5ª feira, um controlo mais eficaz ao Pólo EAS onde se encontram os alunos mais novinhos (06,05,04), não deixando de verificar e controlar o Nadadouro;
- Promover uma ajuda mais eficaz e particular aos técnicos José Carlos e José Simões, pois assim vai conseguindo algumas melhorias; no entanto não deixar de promover a partilha interna aproveitando os outros técnicos do projecto;
- Foi realizada uma reunião de trabalho após o final das aulas dos Traquinas e dos Benjamins com o CT e respectivos Técnicos; foram abordados mais uma vez os seguintes temas: O Planeamento em mesociclos e a sua importância, o ensino em Estações e as suas vantagens, o posicionamento e o deslocamento correcto dos técnico, a utilização das formas jogadas, a importância do conhecimento dos princípios específicos do jogo e a riqueza dos jogos lúdico/desportivos adaptados ao nosso jogo.

Data da Visita: 19 Janeiro 2011

CTs envolvidos	Bruno Freitas; Nuno Figueiredo
CT da EAS presente	José Vinagre
Prof. EAS presentes	António Luís, Tiago Pereira, Ricardo Loja,
Director da EAS presente	José Dantas

Aspectos Positivos:

- Bom espaço de ensino, com um ambiente acolhedor e material para o treino em número bastante satisfatório;
- Empenho e dedicação do CT em implementar as directrizes definidas pela CT SCPEAS;
- A imagem positiva do processo de treino, com todas as aulas a funcionar por estações e com grande volume e intensidade;
- A qualidade revelada pelos técnicos Ricardo Loja e Tiago Pereira na definição de objectivos, definição dos meios de ensino e no balanço realizado sobre as suas aulas;

Propostas de Melhoria/Intervenção:

- **A aquisição de pesos para as balizas de futebol de 7 garantindo assim a segurança dos alunos;**
- **Utilizar com maior predominância o questionamento. CT deverá criar com os técnicos ferramentas que os leve a aumentar a utilização do questionamento aos alunos;**
- Utilizar o mapeamento do jogo como elemento facilitador da Aprendizagem criando condicionantes facilitadoras para o processo ofensivo. Por exemplo, quando se transita do jogo 2x2 Gr avançado para o 3x3 Gr avançado, poder-se-á utilizar o mapeamento para condicionar a acção da defesa, permitindo assim maior sucesso ao ataque diminuindo a oposição e aumentando o tempo de decisão/execução;
- Ajustar o planeamento da turma de Infantis às características da mesma evitando assim a sub-estimulação dos mais aptos. Deverá ser implementada a utilização de grupos de nível e de variantes de facilidade ou dificuldades permitindo assim ajustar o ensino às competências heterogéneas da turma;
- Utilização do Jogo em todas as aulas, na forma jogada ajustada às competências dos alunos;
- Abdicar da utilização de exercícios de força média e superior na parte final das aulas;

EAS	Caldas da Rainha	DATA	18-10-2011
CT EAS	José Vinagre	CT SCP EAS	NF + RR
DIRECTOR PRESENTE	Sim (José Dantas, Mário e Vasco)		

TÉCNICOS PRESENTES:
Ricardo Andrade, Carlos Martins, Tiago Zaire, António Luís, José Carlos Pereira

TÉCNICO	José Carlos	TÉCNICO	Tiago Zaire
Nº DE ALUNOS	13	Nº DE ALUNOS	8

ASPECTOS POSITIVOS

A organização demonstrada pela EAS do ponto de vista técnico, onde se pode observar, apesar das competências dos técnicos serem distintas, um modelo de intervenção bastante similar.
Apesar de os dossiers não terem sido observados apercebemo-nos que os mesmos estão actualizados pelo à-vontade do coordenador em mostrar-nos os dossiers e pelo facto de os técnicos terem os planos de mesociclo recentes.
As competências demonstradas pelos alunos.
Organização e rotinas demonstradas pelos alunos da aula do Tiago.

PROPOSTAS DE MELHORIA

Encadear correctamente os comportamentos inerentes aos princípios de jogo;
O Feedback dos técnicos deverá ser condizente com os objectivos propostos, aumentando a sua frequência em relação aos comportamentos e acções técnico-tácticas de suporte pretendidas.

EAS	<u>Caldas da Rainha</u>	DATA	<u>18.Out.11</u>
CT EAS	<u>José Vinagre</u>	CT SCP EAS	<u>Nuno Figueiredo + Rui Reis</u>
DIRECTOR PRESENTE	<u>Sim (José Dantas, Mário e Vasco)</u>		

TÉCNICOS PRESENTES:

Ricardo Andrade, Carlos Martins, Tiago Zaire, António Luís, José Carlos Pereira

TÉCNICO António Luís

TÉCNICO _____

Nº DE ALUNOS 10

Nº DE ALUNOS _____

ASPECTOS POSITIVOS

É de salutar o esforço que o CT tem feito junto deste técnico para que o mesmo tente cumprir ao máximo com alguns parâmetros que regem a identidade EAS. Verificamos com agrado um trabalho por estações, com exercícios aproximados às características dos jogadores, mesmo não estando completamente adequados a retirar o que se pretende de cada um dos exercícios.
O espaço de treino é muito agradável e a equipa técnica unida e com boa relação entre todos.

PROPOSTAS DE MELHORIA

1. Definir objectivos concretos para a aula e para cada exercício.
2. Estudar os Princípios Específicos de Jogo, seus comportamentos e acções técnico táticas de suporte. Numa primeira fase apenas a Progressão e Contenção.
3. Melhorar o planeamento de forma a evitar situações que coloquem em causa a segurança dos alunos no espaço de aula.